

**ACTA DE REUNIÓN DE LA
MESA DE EDUCACIÓN
DEL FORO LOCAL DE LATINA**

Se inicia la reunión a las 19:15 horas del jueves 22 de febrero de 2018 en la Sala de Estudio y Lectura del ayuntamiento de Madrid de la calle Cebreros, 66.

Los asistentes fueron los siguientes: Charo Martín, Sara Sánchez, Mario Sánchez, Lola Gallego, Magdalena Benítez y Jorge Santiago Martín.

El **orden del día** de la convocatoria era el siguiente:

1. Información sobre la Comisión Permanente del Foro Local de Latina del día 21/02/2018.
2. Información sobre la reunión de Mesas de Educación de los distritos de Madrid del día 19/02/2018
3. Informe de la encuesta de recogida de datos sobre actividades de las AMPA del distrito. Seguimiento del cronograma del plan de dinamización de las AMPA.
4. Propositiones que se puedan presentar dentro del proceso de Presupuestos Participativos del 2018: biblioteca, talleres de educación sexual,...
5. Información de la proposición relativa a la organización de talleres de Educación Sexual para los alumnos de Educación Secundaria de las Mesas de Salud, Igualdad y Educación.
6. Ruegos y preguntas

Como punto previo al inicio se propone, por parte del coordinador de la mesa, la modificación del orden del día para insertar un nuevo punto delante del punto 6 relativo a la Preparación del plenario del Foro Local de Latina del viernes, 2 de marzo de 2018.

Se aceptó la propuesta y se dio comienzo a la sesión.

1. Información sobre la Comisión Permanente del Foro Local de Latina del día 21/02/2018.

- Información de las Mesas:

- Mesa de Cultura

- * Proposición a pleno de distrito para la regulación de los locales de apuestas en los barrios del distrito. Fue aprobada en Comisión Permanente.

- Mesa de Movilidad

- * Proposición a pleno de distrito para instar al área correspondiente a que la EMT modifique la oferta de plazas para residentes en el aparcamiento de la Avda. Portugal, en el sentido de que se oferten bonos a 1, 3 y 5 años con el objetivo de que se cubran las plazas de aparcamiento y se mejore la situación en superficie. Fue aprobada por la Comisión Permanente.

- * Se propuso que se reservaran plazas para dar servicio al Centro de Especialidades, pero se consideró que el aparcamiento tiene la salida demasiado lejos y que eso hay que solucionarlo en superficie.

- Mesa de Igualdad

- * Propuesta de comunicado con motivo de la Huelga Feminista del día 8 de marzo para leer en el plenario del Foro Local. Fue aprobado en la Comisión Permanente.

- Mesa de Educación

- * Proposición a pleno de distrito para Ayuda de transporte a familias desfavorecidas económicamente para la realización de actividades complementarias en centros públicos del distrito de Latina en horario lectivo. Fue aprobada por la Comisión Permanente.

- Mesa de Medio Ambiente

- * Apoyo al Plan marco de residuos

- * Usar vajillas reutilizables en las fiestas de Aluche.

- Mesa de Exclusión

* Proposición para instar al área correspondiente a que elabore un informe con el total de viviendas sociales en el distrito de Latina. Aprobada por la Comisión Permanente.

Como solo se pueden presentar tres proposiciones por pleno se aprueba el retrasar para el pleno de abril las proposiciones de Educación y de Cultura, de forma que pasan las de Movilidad, Igualdad y Exclusión para el pleno de marzo.

2. Información sobre la reunión de Mesas de Educación de los distritos de Madrid del día 19/02/2018

Se constatan algunas dificultades de funcionamiento en casi todas las Mesas de Educación en su relación con las Juntas Municipales. Por ejemplo, no se conocen los programas y proyectos que desde el área correspondiente se puedan estar desarrollando y eso provoca pérdida de tiempo y duplicidad de propuestas y proyectos. Además, una queja generalizada de todas las mesas es la referida a la lentitud de la administración que provoca el choque de las culturas burocráticas contra las participativas. Por otro lado, hay deficiencias en la información relativa al seguimiento de las proposiciones aprobadas en pleno. Por último, también se reconoce que sería importante para el trabajo de las mesas el conocimiento de las partidas concretas de los presupuestos que afecten al tema de la educación.

Las distintas mesas de educación están llevando a cabo bastantes propuestas, entre las que destacan las siguientes:

- Diagnóstico de la situación educativa
- Patios inclusivos
- Talleres de educación emocional
- Caminos escolares seguros
- Campamentos urbanos de verano con plazas suficientes
- Creación de un Gabinete psicopedagógico
- Apertura de los centros por la tarde
- Servicio gratuito por parte del Ayto. de *Los primeros del cole*

Se trató también el tema de la dinamización de AMPAs y así, por ejemplo, en Moratalaz ya se ha mantenido una reunión entre el concejal presidente y las AMPAs del distrito en la que se elaboró un plan de trabajo que estará sujeto a rendición de cuentas.

En Villaverde y Vicálvaro han tenido contratados a dos dinamizadores durante 2 meses y han recogido información sobre la situación de los centros públicos pero el relativo informe que han debido elaborar aún no ha sido pasado a la mesa de educación.

Por otro lado, se trató el tema de los representantes del ayuntamiento en los Consejos Escolares y ante las deficiencias detectadas se presentarán proposiciones para que la asistencia de los representantes a los Consejos Escolares sea obligatoria; además, se van a mantener reuniones trimestrales entre estos representantes y el concejal presidente y el técnico de educación. Sería necesaria la presencia de las mesas de educación en esas reuniones.

Por último, se propuso que la Dirección General de Educación tenga una interlocución directa con el foro interdistrital de las Mesas de Educación o con la Comisión Permanente del Foro Local.

Además, habría que trabajar la política general educativa que tenga esa dirección.

3. Informe de la encuesta de recogida de datos sobre actividades de las AMPA del distrito. Seguimiento del cronograma del plan de dinamización de las AMPA.

Informe de los datos recogidos de 7 AMPAs.

Actividades de las AMPA

- Participación en los Consejos Escolares
- Organización de concursos literarios, tarjetas navideñas, etc.
- Organización de *Los Primeros del Cole*
- Aportaciones económicas para concursos, libros de lectura obligatoria, gastos de actividades complementarias, para fiesta fin de curso, club de robótica, etc.
- Organización de viaje fin de curso
- Colaboraciones en revista escolar
- Organización de mercadillo de libros
- Organización y coordinación de actividades extraescolares por la tarde
- Colaboración en la apertura de la biblioteca por la tarde con un monitor responsable hasta las 16:30
- Venta de papeletas para sufragar gastos de viajes
- Participación en mercadillos solidarios
- Escuela de familia con charlas y talleres
- Compra de libros de texto de forma colectiva
- Generación de un banco de libros de lectura
- Recaudación de dinero de cooperativas para adquirir material para Infantil
- Participación en PrPa
- Colaboración en la organización de la cabalgata de Reyes
- Servicios de guardería para que los padres asistan a las reuniones
- Programa de actividades en horario lectivo para favorecer la convivencia
- Banco de ropa escolar para préstamos y reutilización
- Participación en grupos interactivos

Necesidades de las AMPA

- Municipalizar las actividades extraescolares
- Contratación de monitores para ludoteca para que los padres puedan asistir a eventos organizados por el AMPA
- Organización de talleres para padres y madres
- Difusión de las AMPAs fuera del entorno de los centros educativos
- Mejora de la comunicación con las familias
- Extensión de la afiliación a las AMPAs
- Mejorar la vinculación con otras AMPAs
- Fomentar actividades en el entorno del barrio
- Organización de actividades de fin de semana con subvenciones
- Dinamización de los niños durante el recreo

Se sigue el cronograma del programa de dinamización de las AMPA que se consigna a continuación:

- 1. Definición de objetivos
- 2. Obtener un listado de las AMPA y los contactos correspondientes
- 3. Llevar a cabo un estudio previo del nivel de actividad de las AMPA de todos los centros
- 4. Realizar una encuesta sobre el tipo de actividades que realizan
- 5. Contratación de dinamizadores
- 6. Convocatoria de una reunión con las AMPA
- 7. Realizar campañas de sensibilización para captar asociados
- 8. Generación de grupos de padres concienciados
- 9. Determinación de las necesidades de cada centro
- 10. Proposición de actividades y planes por cada AMPA para llevar a cabo en los centros
- 11. Colaboración de los padres en los planes y actividades en los centros
- 12. Evaluación del proyecto

Para poder tratar el tema de la contratación de los dinamizadores y de la reunión con las AMPA se propone mantener una reunión con el asesor del distrito y el técnico de educación. Se acuerda solicitar esa reunión.

4. Proposiciones que se puedan presentar dentro del proceso de Presupuestos Participativos del 2018: biblioteca, talleres de educación sexual,...

Se acuerda apoyar la proposición presentada por iniciativa de algunas AMPA relativa a la construcción de una biblioteca para los barrios de Lucero, Los Cármenes y Puerta del Ángel.

La proposición de talleres de educación sexual con perspectiva de género para los IES del distrito, elaborada en la comisión conjunta de las Mesas de Salud, Educación e Infancia, ha sido presentada en asamblea de Presupuestos Participativos y ha salido como prioritaria. Se acuerda apoyar esta propuesta desde la Mesa de Educación.

5. Información de la proposición relativa a la organización de talleres de Educación Sexual para los alumnos de Educación Secundaria de las Mesas de Salud, Igualdad y Educación.

Se está elaborando un proyecto para poner en marcha un programa de talleres de educación sexual con perspectiva de género a desarrollar en los IES del distrito. Se está trabajando en una comisión conjunta de las mesas antes citadas.

6. Preparación del plenario del viernes, 2 de marzo

Se acuerda la participación en el plenario con las siguientes actividades:

1. Durante la recepción de las mesas realizar una instalación llamada *La cascada por la Educación Pública* en la que la gente escriba sus mensajes en hojas que irán conformando una cascada desde la mesa y un río por el suelo.
2. Intervención de 2 min. de seguimiento del trabajo de la Mesa de Educación en la que se explique la experiencia y las propuestas aprobadas en pleno.

7. Ruegos y preguntas

Se comprueba la acreditación de los miembros de la mesa para la participación en el plenario del Foro Local.

Se acuerda fijar la próxima reunión para el lunes, 23 de abril a las 19:15, teniendo como lugar de preferencia de la reunión el CC Almirante Churruca.

Sin más temas que tratar se levanta la sesión a las 21:00 horas.

Madrid, a 22 de febrero de 2018