

ACTA I - 2ª REUNIÓN DE LA MESA DE EDUCACIÓN

FORO LOCAL DE MONCLOA-ARAVACA - AYUNTAMIENTO DE MADRID

FECHA: 19 de abril de 2017 HORA: 18:30 INICIO DE LA SESIÓN: 18.50 h.

LUGAR: Sala de Columnas – Junta Municipal de Moncloa-Aravaca.

ASISTENTES

De las 32 personas inscritas en esta Mesa, asisten las 16 siguientes:

Elisabeth ORDEJON ZUCKERMAIER - AMPA PORTUGAL
Carlos ALVAREZ MARTINEZ
Pedro ALZU FERNANDEZ - AMPA ESCUELAS BOSQUE
Antonio BARBADO
Dolores BARREIRO - VICEPRESIDENTE FORO LOCAL M-A
Carla CAMPELO PRIETO - AMPA LEPANTO
Gonzalo CARO - ASOCIACIÓN SAN FEDERICO
Paloma CRUZ - VOCAL VECINA DE AHORA MADRID
María DE PEDRO – ASOCIACIÓN FAMILIAS ENLAZADAS
Luis GONZALEZ MACDOWELL - AMPA EUGENIO M^a HOSTOS
María Luisa MAYO MORENO - AMPA FERNANDEZ DE MORATÍN

Adriana PARRA - AMPA FERNANDEZ DE MORATIN
Tomás PERLA DE LAS PARRAS - AMPA ESTUDIO 3
Carlos RODRIGUEZ LEGIDO
Regina SANTOS PINTO CHAMBEL - AMPA ROSA LUXEMBURGO
Elvira TEJEDOR - AMPA ESTUDIO 3
Teresa VEGAS - AMPA DANIEL VAZQUEZ DIAZ

Acompañan:

Raquel LUQUE – DINAMIZADORA DEL FORO LOCAL DE MONCLOA-ARAVACA
Y dos compañeras de FAMILIAS ENLAZADAS.

Están ausentes:

Eva ARANDA PALMERO – Mónica SUAREZ - AMPA ESCUELAS BOSQUE
Antonio BARBADO
Hind BIKRIA – AMPA ESTADOS UNIDOS-HUARTE SAN JUAN
Emilia CAÑIZARES
Juan Miguel FERNANDEZ RODRIGUEZ - AMPA ESTUDIO 3
Belén IZQUIERDO
Elena JAREÑO COBO
Inés LUIS ALVAREZ
Raquel MUÑOZ RODRIGUEZ - Mercedes SASTRE GARCIA - AMPA FERNANDEZ DE MORATÍN
Aurora NUÑEZ MAURIZ
Celia María RAMOS REDONDO
Piedad SANCHEZ

Actúa como moderadora Elisabeth ORDEJÓN, coordinadora de la Mesa.

Toma el acta Dolores BARREIRO.

ORDEN DEL DIA

Se procede a atender el ORDEN DEL DIA adjunto a la convocatoria.

0 - Presentación // ¿Acta?

1 - Breve recordatorio:

- Definición del alcance de esta Mesa de Educación
- Definición de los objetivos establecidos por la Mesa en su 1ª reunión

2 - Breve información sobre la 1ª reunión de la Comisión Permanente

- Designación de suplente del coordinador de mesa para participar en ausencia de este.
- Disponibilidad de las Actas.

3 - Tema "Tecnología" para la organización interna del grupo

- ¿TITAN PAD vs otros modelos?
- "nube" para documentos

4 - Temas a tratar en esta Mesa:

- pendientes
- nuevos

5 - Creación de grupos de trabajo

6 - Próxima convocatoria

DESARROLLO DE LA SESIÓN

0 - Presentación y aprobación del acta anterior

Asisten 16 personas, tres de ellas, durante una parte de la reunión, como observadoras con voz sin voto, ya que no están inscritas en esta Mesa. Se presenta cada participante y se aprueba el acta anterior, que ya ha sido leída a través del correo electrónico.

1 - Breve recordatorio

a) Se recuerda el modo de funcionamiento de la Mesa de Educación y el alcance que pueden tener sus propuestas:

- La Mesa puede elaborar propuestas (*proposiciones, diagnósticos o conclusiones*)
→ 1 vez/mes se presentan en la Comisión Permanente las propuestas de todas las Mesas; en ella se eligen **3** → 1 vez/mes se llevan al Pleno → Toma decisiones e insta al Área correspondiente para que asuma.
- Los grupos políticos también hacen hasta **seis** proposiciones
- Las Asociaciones también pueden presentar **dos** propuestas al mes.

Se insiste en que habrá muchas propuestas y será necesario que las que presentemos estén muy bien trabajadas para que tengan fuerza y puedan ser aceptadas.

b) Limitaciones.

Se recuerda que el Foro Local no tiene presupuesto para las actuaciones que propongamos. Además, hay carencia de funcionarios por falta de reposición y de oposiciones, de manera que contamos con escasa ayuda por su parte.

c) Objetivos

En la primera reunión se acordó informarse acerca de la posibilidad de que esta Mesa presentara ante la Comisión Permanente una *Declaración sobre la Educación*.

Se expone la respuesta de Raquel Luque, que nos dice que la Mesa puede aprobar y elevar a la Comisión Permanente tres tipos de acuerdo: *proposiciones, diagnósticos y conclusiones*; entre las competencias de la Mesa no está hacer declaraciones.

Se sugiere la alternativa de llevar la Declaración a los Grupos políticos y que ellos la apoyen.

También se informa de que la ausencia de presupuestos puede encontrar alguna salida por otras vías, tal como la Concejal explicó en la Comisión Permanente (en Pleno, aprobación de *Referenciales*:

1 - encomendar a *empresa contratada* trabajos cuyo coste pueda quedar incluido en contrato vigente – 2 *Convenio con una entidad* – 3 *Sacar contrato menor*- 4 *Encomienda de gestión al Área de Cultura*)

Se habla de la necesidad de diálogo en la Mesa de Educación para llegar a una visión compartida que podamos llevar a otros órganos, y así empezar a generar cambio. Aunque se lleven los acuerdos a la Comisión Permanente para que los valoren, es importante seguir empujando desde los barrios y unificar propuestas para tener más fuerza y posibilidades.

→ Se señala y acuerda que uno de nuestros objetivos ha de ser generar una conciencia colectiva, así como detectar necesidades y demandas.

2 - Breve información sobre la 1ª reunión de la Comisión Permanente

Se informa de lo que aconseja la Comisión Permanente en cuanto a que se designe un suplente de la coordinadora de la Mesa, con el fin de que pueda participar en ausencia de esta. → Se elige a Luis González MacDowell.

Se muestra mucho interés por la disponibilidad de las Actas. Se indica que se va a organizar de forma institucional por la dinamizadora Raquel Luque.

4- Temas a tratar en esta Mesa

La coordinadora solicita a los asistentes que vayan sugiriendo **temas de trabajo** que puedan dar lugar a grupos de trabajo cuyo fin sea elaborar propuestas que se puedan presentar a la Comisión Permanente. Se plantean los siguientes temas:

- Se advierte que en principio habíamos orientado el trabajo de la Mesa hacia la Escuela Pública y que los objetivos relativos a **Educación no formal** podrían salir de este ámbito. Se reclama que los proyectos o acuerdos de la Mesa tengan que ver con los objetivos planteados.

A esa reflexión se añade que es necesario pensar sobre espacios y formas de educar diferentes a los de la educación reglada, que muchas familias reclaman.

→ Se acuerda necesario reflexionar y acordar como grupo *qué modelo de escuela queremos* y no olvidar la Educación no formal.

- Se reafirma apostar por **defender la Educación Pública** y se añade que no solo la Escuela Pública sin olvidar la Escuela Concertada (ambas sostenidas con fondos públicos) ya que en Educación Especial, las familias se ven obligadas a dirigirse a ella puesto que la pública no les ofrece recursos. Si no atraemos a profesores de la Concertada mantendremos la distancia y cerraremos puertas.

→ Se acuerda abordar la inclusión educativa en todos los temas de trabajo.

- Se añade que el **ámbito de actuación de las Mesas** es el Foro Local y, por tanto, ha de referirse a las competencias municipales: *mantenimiento de colegios, actividades complementarias del currículum, actividades extraescolares, consejos escolares, escuelas infantiles...*

- Se ofrece otra propuesta completamente ligada a las actividades del Ayuntamiento. El proyecto **Madrid, un libro abierto**, un conjunto de actividades complementarias del currículum que desde tiempos de Tierno Galván venía implantándose en los colegios públicos con gran acogida y participación del profesorado, ha venido desvirtuándose en anteriores corporaciones y ahora “está muerto”.

→ Se acuerda que Carlos Rodríguez se encargue de investigar la situación de esta actividad con el fin de que la Mesa llegue a hacer una apuesta por su recuperación y enriquecimiento con nuevos contenidos que aportemos, establecer criterios y prioridades e incluirlo en la Declaración que hagamos.

- Se destaca la necesidad de **apertura de colegios** en horario no lectivo para que el vecindario pueda participar en actividades deportivas y culturales. (también se va a solicitar desde la Mesa de Cultura)

→ Se acuerda como una propuesta por desarrollar para pedir al ayuntamiento desde el Foro Local.

- Se propone que la apertura de colegios sea también referida a la necesidad de abrir los centros a la **participación del vecindario** (miembros de familias, profesionales y trabajadores del barrio, etc.) impartiendo charlas, narrando cuentos, etc. Se abre un debate sobre su conveniencia y se añade que esta metodología se viene realizando desde hace mucho tiempo y es ventajosa.

- Se plantea la reflexión en torno a **qué vamos a aportar al Foro Local**.

→ Se acuerda elaborar propuestas y lanzarlas al ayuntamiento - apoyándonos también en el tejido asociativo - para que inicie, recupere o implemente servicios en beneficio de nuestro distrito. Se propone unificar criterios hacer un plan conjunto de todas las AMPAS del distrito.

- **Recuperación del centro Padre Manjón.** Se abre la posibilidad de reutilización de este amplio espacio para Biblioteca, sala de estudio, centro de Juventud, etc. como espacio estable, no “de prestado” en donde pueda organizarse un conjunto de actividades permanentes duraderas y vivas.

- **Recuperación de Gabinetes psicopedagógicos en los colegios públicos.** Que los servicios se acerquen a los colegios.

- **Solicitud de servicios de enfermería para los centros.** Se informa de que, tras una campaña de recogida de firmas, se ha conseguido que la Comunidad de Madrid acepte la necesidad de contratación de enfermería para dar servicio en excursiones u otras situaciones a alumnado que así lo necesite. Pero dejan la contratación en manos del colegio o de las familias, lo que consideramos un modo de privatización del servicio. Se comenta que

→ Se acuerda que varias personas elaboren un documento a apoyo a esta campaña.

- Se comenta el envío de una serie de **documentos** para la reflexión en torno al **pacto por la educación y bases la nueva Ley de Educación** que se pretende alcanzar entre diferentes grupos políticos y entidades educativas.

→ Se acuerda que Dolores y Gonzalo redacten un texto con las bases para la reflexión sobre la Educación Pública que nos llevará a encuadrar nuestro modelo educativo en los borradores que hemos recibido.

Declaración de Apoyo al Manifiesto de la Mesa de Educación de Fuencarral en contra del cierre del IES Pérez Galdós

→ Se acuerda que Luis González, Teresa Vargas y Paloma Cruz elaboren este documento.

5 – Creación de grupos de trabajo

Se propone que todos los inscritos, a la lectura de los temas enumerados en este acta, puedan elegir y anotarse en aquellos que prefieran, con el fin de formar los grupos de trabajo y desarrollar las propuestas que habrán de presentarse en la próxima reunión.

7 - Próxima convocatoria

Se acuerda la fecha del miércoles 24 de mayo a las 18,30 h en la sala de Columnas.

Se da por finalizada la sesión a las 20,20 h.