

Acta de la Mesa de Educación de Puente de Vallecas

Resumen de la Mesa de Educación celebrada el 27 de febrero de 2017

Asistentes: 21 personas, estando representadas las siguientes entidades: AMPA la Rioja, AMPA Javier de Miguel, Asociación Barró, Asociación Juvenil Grupo Scout Nuria, Secretariado Gitano, PSOE y Podemos. El resto de participantes son profesorado y familias de distintos centros del Distrito.

1.- Funcionamiento de la Mesa. Se inició la reunión intentando despejar dudas sobre el funcionamiento de la propia Mesa.

En la Mesa participa toda aquella persona que quiere, con voz y voto (si está inscrita) aunque se prevé que los acuerdos se tomen por consenso.

En cualquier caso, es conveniente que se disponga de un listado de las personas inscritas en el Foro, pues podrían participar y votar en la Mesa.

En la Mesa hay 27 inscritas en la puesta en marcha del Foro Local.

2.- Presupuestos Participativos. Para el presupuesto de 2018, se trata de proponer proyectos para los distritos, de un valor hasta de 100 millones, de ellos 6,396 para Puente de Vallecas. Se explica desde la coordinación de la Mesa las principales características que deben tener los proyectos: ser de competencia municipal, ser viables técnica y jurídicamente, y que no se estén realizando ya.

Hay un plazo para presentar los proyectos que termina el 8 de marzo. La Mesa los puede presentar el día 6 para que la comisión del Foro los evalúe y asuma.

3.- Proyectos a proponer a los Presupuestos Participativos.

Se proponen los siguientes proyectos (ordenados por los asistentes a la mesa):

1.-Campamentos de verano para los niños y niñas que lo soliciten, en coordinación con servicios sociales y mesa de la infancia. (14)

2.- Creación de un gabinete de psicopedagógico, que atienda al alumnado que lo necesite y al que los centros educativos y los equipos de zona no pueden atender por lo limitado del recurso. (13)

3.- Dotación a las cooperativas de material escolar, y fomento de este tipo de cooperativismo. (13)

4.- Taller para centros de primaria y de secundaria, para el alumnado y el profesorado, que ahonde en la historia del pueblo gitano (a falta de que este tema esté integrado en el currículo). (9)

5.- Proyecto de mediadoras gitanas en los centros en que hay bastante alumnado de estas características. Mejora de la convivencia.(7)

6.-Dotar de autocares a los centros educativos para las salidas extraescolares-(6)

7.- Que los Centros Culturales del Ayuntamiento amplíen la oferta cultural en horario escolar para que sean utilizados por los centros educativos de la zona.(6)

8.-Que se cree una línea de ayuda económica para la adquisición de material fungible, para toda la población empadronada en Vallecas, que esté estudiando al nivel que sea, desde infantil a adultos. A todo el mundo por igual. (5)

9.- Orientación y acompañamiento académico al alumnado de secundaria, de etnia gitana, o que necesitándolo no tenga acceso a los recursos necesarios para ello. En horario extraescolar. (4)

10.-Programa de Granjas Escuelas para los centros, durante el curso. Imprescindible compromiso de los centros.(4)

Se propuso además un proyecto de auxiliares de infantil, pero tras un debate, se retiró la propuesta.

También se propuso realizar unas Jornadas de Educación, pero se vio que se pueden realizar sin demasiado coste, más bien con trabajo por parte de la Mesa. Además se propuso un proyecto de eficacia energética en las instalaciones. Se debatió sobre si es competencia del ayuntamiento y si es de mantenimiento ya estaría cubierta con la actividad normal de la Junta. Al hilo de esto, se dijo que las demandas que los centros hacen de forma sistemática a la Junta (las necesidades en infraestructura), deberían ser conocidas por la Mesa de Educación.

Se debate largo rato sobre el objetivo y el método a seguir. Hay proyectos que se consideran de mucho peso y que aunque no entren en los presupuestos participativos, se deben trabajar para sacar adelante y proponerlos a la Junta Municipal. Vallecas requiere un Plan Integral.

Por otro lado, la Mesa debería priorizar o enfatizar los más valorados por los asistentes, y llevar a la mesa de participación una relación de mayor a menor. Se advierte del riesgo de caer en el "parcheo" y querer suplir unos recursos que tenemos que exigir a la Consejería, por ejemplo educadores y trabajadores sociales, profesorado...

Sobre el método, se decide que, mediante un sondeo, cada asistente priorice cuatro proyectos, con el fin de ordenar y priorizar el listado. Se decide por consenso que el resultado de las distintas valoraciones, ordena la lista de proyectos de la manera en que la hemos expuesto arriba. Entre paréntesis el número de apoyos obtenidos por cada cual.

Se acuerda desarrollar un poco cada proyecto para su presentación. Esto deberá estar el día 4.

Se convoca la próxima mesa para el jueves 30, a las 18,30h en el local del Secretariado Gitano, C/ Ahijones s/n

Fdo: Juan Santos Yáñez,
Coordinador Mesa de Educación
Foro Local de Puente de Vallecas